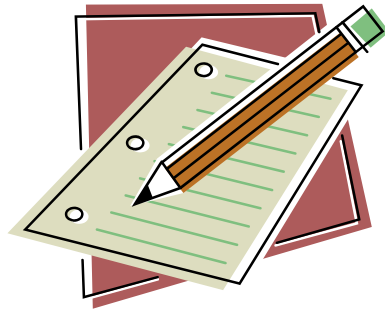


基督教粉嶺神召會小學

小一 中文科

溫習小錦囊



姓名：_____ ()

班別：_____ 一 _____

溫習策略

1. 自我規定讀書的地點和時間。
2. 分配做功課、休息、溫習時間。
3. 每天複習上課剛學過的內容，約 20 至 30 分鐘。
4. 溫習半小時可休息 3 至 5 分鐘。
5. 高聲朗讀課文。
6. 遇上不明白的字詞，應查詞典。
7. 用 SQ3R 方法溫習-----
 - i. 綜覽(Survey)，綜覽一篇課文的時候，是用大小標題來找出整章的大意。
 - ii. 發問(Question)，自我提問。
 - iii. 閱讀(Reading)，理解整段課文的資料和內容，並能回答自己剛才所設的問題。
 - iv. 背誦(Recite)，把我們已讀過的資料內容，特別是那些重點和關鍵字眼，記入腦。
 - v. 溫習(Review)，溫習的時候，是藉著這些標題使自已把各段的要點重複記憶一遍。

默書溫習技巧

1. 溫習字詞時，先看清楚字詞的字形、把字朗讀出來、閉上眼在腦中聯想字形、把字寫一次、把字默寫出來、自我檢查。
2. 平日利用抄寫功課溫習字形。
3. 可以用演繹方法，包括圖像、故事幫助記憶。
4. 預早溫習，「少吃多餐」，易消化，著重由少積累更多生字生詞。
5. 視默書為一種溫習，而不是考核。
6. 平日多觀察、留意日常生活中常接觸的文字，增加語文知識。
7. 多閱讀課外書，有助識字，增加語感。

其他提醒

1. 功課的類型：

- A. 預習工作紙（培養學生有自學的能力；藉此訓練學生做閱讀理解）
 - B. 課後練習
 - C. 習作
 - D. 補充（培養學生掌握不同的題型，也強化他們的語文能力）
 - E. 中 TSA
- 老師會因應學生能力而增減功課類型。

2. 默書的題型：

- A. 詞語
- B. 聽認字詞
- C. 課文
- D. 加分題（字型結構、筆順等）